

**CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1  
EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACIÓN ESPECIAL TEÓRICA 2 COMPLEJIDAD Y TRANSDISCIPLINA</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	Esta asignatura proporciona el soporte teórico a las prácticas de las y los psicólogos interesados en el ámbito de la Educación Especial desde la Tradición de la Complejidad y Transdisciplina, en las que se trabaja con casos de personas que presentan alteraciones en el desarrollo psicológico.
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Estar inscrito en el examen y presentar el trabajo escrito.
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	Comprobante de inscripción (original y copia). Credencial de estudiante o una identificación oficial.
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	Las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión -como máximo-, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura.

<p><b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<p>En el trabajo se desarrollarán los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer un resumen de los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias de la complejidad y su articulación con el ámbito de la Educación Especial.</li> <li>2. Analizar críticamente la intervención y prevención multidimensional contextualizada en casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico (ADP).</li> <li>3. Señalar los principios éticos y legales del ejercicio profesional del psicólogo en la atención de los casos de necesidades educativas especiales en el ámbito de la Educación Especial.</li> </ol>
<p><b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</b></p>	<p>Entregar el trabajo impreso y de forma presencial el día del examen.</p>
<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo escrito: 50%</li> <li>2. Examen escrito de conocimientos: 50% de la calificación</li> </ol> <p>Se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación comprenderá preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que éstas sean desarrolladas de forma precisa y detallada.</p>

	<p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
--	---

**8. TEMAS Y REFERENCIAS  
A CONSULTAR PARA  
PREPARAR LA  
PRESENTACIÓN DEL  
EXAMEN  
EXTRAORDINARIO:**

Temáticas:

1. Hacer un resumen de los fundamentos teórico-metodológicos de las ciencias de la complejidad y su articulación con el ámbito de la Educación Especial.
2. Analizar críticamente la intervención y prevención multidimensional contextualizada en casos de Alteraciones en el Desarrollo Psicológico (ADP).
3. Señalar los principios éticos y legales del ejercicio profesional del psicólogo en la atención de los casos de necesidades educativas especiales en el ámbito de la Educación Especial.

Referencias: las mismas que aparecen en la planeación didáctica:

- Alcaraz, G. J. R. (2014) Complejidad y transdisciplina en el ámbito de la Educación Especial (115-152).
- Capra, F. (1999) 5. Modelos de autoorganización (pp. 93-99; 112-121; 222-229).
- Capra, F. (1999) El contexto cultural (pp. 24-34).
- Capra, F. (1999) La emergencia del pensamiento sistémico (35-69).
- Capra, F. (1999) La teoría de sistemas (pp. 56-69).
- Lara, Alcaraz, Rosete, Molina & Nieto (en prensa) (2017) ¿Qué es la metapsicología de contextos?
- Lara, V. J. (2008) Metapsicología de Contextos (79-111).
- Lara, V. J. (En prensa) Colocando a la epistemología europea en su contexto.
- Maturana y Varela (2003) El árbol del conocimiento (121-136; 137-158 y 159-165).
- Maturana y Varela (2003) El árbol del conocimiento (121-168).
- Morin, E. (1999) La reforma del pensamiento (pp 91-95).
- Morin, E. (1999) Los desafíos (19-20).

Morin, E. (1999) Los siete principios (98-102).

Núñez, Tobón y Arias (2007) Psicopatología y complejidad.

Palo, Rodríguez y Rodríguez (2009) Enfoque ecológico.

Rosete, S.C.; Salinas, A.F. & Nieto O., M.B. (2012) Evaluación multidimensional del servicio social.

Ruiz, B. A. (1997) Las contribuciones de Humberto Maturana (1-17).

Varela y Maturana. El Árbol del conocimiento.

<b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	Presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen para la entrega de su trabajo y revisión de sus documentos.
<b>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</b>	